

KONGRESS UND AUSSTELLUNG

LERNEN VIELFÄLTIG GESTALTEN

DIFFERENZIEREN – FÖRDERN – HERAUSFORDERN

10. MÄRZ 2012 KÖLN

CONGRESS-CENTRUM NORD KOELNMESSE

LERNEN VIELFÄLTIG GESTALTEN

10. MÄRZ 2012 KÖLN

ERÖFFNUNGSVERANSTALTUNG MIT GRUSSWORTEN VON

WILMAR DIEPGROND

Vorsitzender des Verbandes Bildungsmedien e.V.

WOLFGANG VAUPEL

Geschäftsführer der Medienberatung NRW

IMPULSREFERAT VON

SYLVIA LÖHRMANN

Ministerin für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

SOWIE HAUPTREFERAT ZUM THEMA

**AUF DEM WEG ZUM INKLUSIVEN SCHULSYSTEM:
VOM PROGRAMM ZUR SCHULISCHEN WIRKLICHKEIT.**

VERTR.-PROF. DR. THOMAS HENNEMANN

Universität zu Köln, Department Heilpädagogik, Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung

PROF. DR. CLEMENS HILLENBRAND

Universität Oldenburg, Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

VON 9.30 BIS 10.45 UHR IM KONRAD-ADENAUER-SAAL

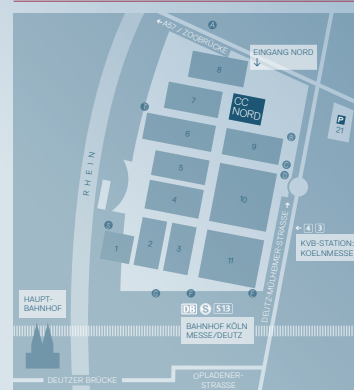
KONGRESS MIT 53 EINZELVERANSTALTUNGEN des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW), der Medienberatung NRW, der VdS Service GmbH und der Bildungsmedienverlage. (Programm siehe Rückseite) **DER KONGRESS WENDET SICH AN LEHRERINNEN UND LEHRER ALLER FÄCHER** der allgemein bildenden und berufsbildenden Schulformen. Die Teilnahme ist kostenlos. Die Anmeldung zum Kongress ist jedoch erforderlich. **PREISVERLEIHUNG ZUM EXAMENS-WETTBEWERB EXAMEDIA NRW:** Seit 10 Jahren gibt es ExaMedia NRW. Zahlreiche Erste und Zweite Staatsexamensarbeiten konnten prämiert werden, weil sie sich innovativ damit beschäftigen, wie digitale Medien in Unterrichts- oder Schulentwicklungsprozessen nutzbringend eingesetzt werden können. Auch in diesem Jahr werden die besten Arbeiten angehender Lehrerinnen und Lehrer in mehreren Kategorien mit Geldpreisen gewürdigt. Die Preisverleihung findet im Rahmen des Kongresses ab 12.15 Uhr im Foyer des 1. Obergeschosses statt und kann von jedermann besucht werden. Begleitet wird der Kongress von einer umfangreichen **AUSSTELLUNG MIT ÜBER 30 STUNDEN DER BILDUNGS MEDIEN VERLAGE**, des Ministeriums und der Medienberatung NRW. Die Ausstellung kann ganztägig auch unabhängig von einer Kongressteilnahme besucht werden.

ANMELDUNGEN

zu den einzelnen Veranstaltungen sind nur über Internet möglich unter www.bildungsmedien.de/koeln2012

Dort sind auch weitergehende Informationen zum Kongress zu finden. Die Teilnahme am Kongress ist kostenlos. Nach Anmeldung erhalten Sie eine Bestätigungsmail. Die Raumverteilung wird erst kurz vor der Veranstaltung festgelegt, worüber Sie ebenfalls per E-Mail informiert werden. Nicht angemeldete Besucher erkundigen sich bitte bei Ankunft beim Kongressbüro, ob die gewünschten Veranstaltungen noch freie Plätze bieten. Um eine Anmeldung im Vorfeld wird auch gebeten, wenn nur die Ausstellung besucht werden soll.

HALLEN- UND GELÄNDEPLAN



KONTAKT, DATEN UND FAKTEN

Ministerium für Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Telefon: 0211/5867-3123
E-Mail: bernadette.thielen@msw.nrw.de

Medienberatung NRW
Telefon: 0211/27404-3122
E-Mail: buelow@medienberatung.nrw.de

Verband Bildungsmedien e.V.
Telefon: 069/703075
E-Mail: reinschmidt@bildungsmedien.de

Congress-Centrum Nord Koelnmesse
Deutz-Mülheimer Straße
50679 Köln

Der Kongress ist eine Veranstaltung der
VdS Service GmbH.

BILDUNGSKONGRESS KÖLN 10. MÄRZ 2012

11.15 BIS 12.15 UHR

1 GESAMTSCHULE / SEKUNDARSCHULE / GYMNASIUM – DEUTSCH

Schüler kompetenzorientiert unterrichten und individuell fördern. Lehrer unterstützen und entlasten: mit der Neubearbeitung deutsch.ideen

Jelko Peters (Autor)

Kompetenzorientierung – Aufgabentypen – individuelle Förderung – diese Begriffe kennzeichnen die aktuellen Anforderungen an den Deutschunterricht in Nordrhein-Westfalen. Wie man diesen Herausforderungen durch die Umsetzung des Kernlehrplans Deutsch (G8) gerecht werden kann, wird in diesem Workshop am Beispiel des Sprach- und Lesebuchs deutsch.ideen exemplarisch erläutert.

Veranstalter: Schroedel Verlag

2 GRUNDSCHULE – ENGLISCH

Differenzieren – Individualisieren – Herausfordern im Englischunterricht der Grundschule

Ursula Schäfer (Fachleiterin, Lehrbeauftragte, Autorin)

Öffnen, differenzieren, individuell fördern und fordern. Individuelle Sprachstände akzeptieren. Verfahren der direkten Differenzierung nutzen, reproduktive und produktive Aufgabenstellungen in verschiedenen Anforderungsbereichen bereitstellen, halboffene und offene Formate nutzen. Grundlegende theoretische Grundlagen sollen anhand praktischer Beispiele alltagstauglich dargestellt werden.

Veranstalter: Finken-Verlag

3 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Mit interaktiven Whiteboards Medienkompetenz fordern und fördern

Jürgen Schlieszeit (Lehrer, Gründer des unabhängigen Internetportals www.myBoard.de)

An Schulen gibt es immer mehr Whiteboards, doch Arbeiten am Board erfordert souveränen Umgang mit Hard- und Software. Eine Ersteinweisung reicht nicht, um besseren Unterricht zu halten. Arbeiten mit digitalen Medien fordert Kompetenz bei Schülern und Lehrern. Es werden Wege des Whiteboard-Einsatzes und anschauliche Praxisbeispiele gezeigt.

Veranstalter: Beltz Verlag

4 GRUNDSCHULE / FÖRDERSCHEULE – DEUTSCH

Sprache und Schriftsprache differenziert fordern und fördern: Ein Oskar für alle

Dörte Fandrey (Autorin, Berlin)

Schulanfänger verfügen über unterschiedliche Voraussetzungen für den Spracherwerb. Oskar ist nicht nur für Klassen mit Sprachförderbedarf entwickelt worden, das Werk bietet neben einfachen Übungen zum Basisniveau auch Fördermaterialien. Die Teilnehmer/innen erhalten in der Praxis erprobte Anregungen und Hinweise für einen Unterricht, der allen Kindern gerecht wird.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

5 GRUNDSCHULE – MATHEMATIK

Gute Lernaufgaben ganz konkret – Kompetenzen erfolgreich fördern und fordern

Julia Hacker (Autorin)

„Gute Aufgaben“ beinhalten differenzierte Fragestellungen auf unterschiedlichem Niveau, ermöglichen verschiedene Lösungswege und fördern die Entwicklung grundlegender mathematischer Bildung. Anhand konkreter Aufgabenbeispiele soll gezeigt werden, wie eine natürliche Verzahnung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen möglich ist und dabei die Kinder individuell gefordert und gefördert werden.

Veranstalter: Westermann Verlag

6 GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – LATEIN

CAMPUS – das neue lateinische Unterrichtswerk von C.C. Buchner

Stefan Müller (OStR, Hagen)

Die ersten gesicherten Erfahrungen mit dem G8 sind gemacht – neue Lehrpläne und Curricula – aktuelle Tendenzen in Pädagogik und Didaktik (Kompetenzorientierung, Differenzierung, individuelle Förderung): Der Vortrag zeigt, wie diese unterschiedlichen Perspektiven im neuen lateinischen Unterrichtswerk „CAMPUS“ praktikabel umgesetzt wurden.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

13.00 BIS 14.00 UHR

14 GRUNDSCHULE – MATHEMATIK

Differenzierte Leistungskontrollen mit dem neuen Zahlenzauber

Sabrina Roos (Autorin, Lehrerin und Fachleiterin) / Christine Uttecht (Lehrerin)

Der Vortrag zeigt, welche Vorteile die Differenzierung im Hinblick auf die individuelle Förderung und die Entwicklung einer realistischen Selbsteinschätzung bietet. Die Teilnehmer/innen erfahren, was es bei der Aufgabenstellung und Auswertung zu beachten gilt. Exemplarisch sollen Aufgaben den Anforderungsbereichen zugeordnet und Auszüge von Leistungskontrollen erstellt werden.

Veranstalter: Oldenbourg Schulbuchverlag

15 SEKUNDARSTUFE I – GESCHICHTE / FÄCHER DER POLITISCHEN BILDUNG

Kompetenzorientierter Unterricht/Geschichte, politische Bildung

Birgit Giering (Medienberatung NRW) / Bernadette Thielen (Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW) / Andreas Weinhold (Medienberatung NRW)

Die kompetenzorientierten Lehrpläne in Geschichte und den Fächern der politischen Bildung enthalten nicht nur „alten Wein in neuen Schläuchen“. Sie verlangen eine Förderung fachbezogener Kompetenzen, die Schülerinnen und Schülern die Teilhabe an der gesellschaftlichen Wirklichkeit ermöglichen. Gezeigt wird, wie eine Ausrichtung des Unterrichts und der Lernmittel an den Kompetenzen gelingen kann. Zur Sprache kommt dabei u.a. die Einbeziehung digitaler Medien und außerschulischer Partner.

Veranstalter: Medienberatung NRW

16 REALSCHULE / GESAMTSCHULE – NATURWISSENSCHAFTEN

Erfolgreich differenzieren im integrierten Unterricht der Naturwissenschaften

Charlotte Willmer-Klumpff (Fachberaterin für Schulentwicklung am Staatlichen Schulamt Freiburg)

Schüler/innen sollen solides naturwissenschaftliches Fachwissen erwerben sowie sich mit naturwissenschaftlichen Denk- und Argumentationsformen vertraut machen. Naturwissenschaftliche Fachmethoden und Arbeitsweisen müssen vermittelt werden. Wie dies differenziert und konzeptionell durchdacht in der Reihe „PRISMA Naturwissenschaften“ umgesetzt wird, zeigt der Vortrag den Teilnehmer/innen.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

17 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Arbeiten mit MasterTool am PC, im Schulnetzwerk oder am Interaktiven Whiteboard

Stefan Schätti (Geschäftsführer der co.Tec GmbH)

MasterTool ist ein Werkzeug für Lehrer zur Erstellung von interaktiven Lern- und Übungseinheiten zum Einsatz am PC, im Schulnetzwerk oder am Interaktiven Whiteboard. Das System ist einfach zu bedienen, fach- und schulartenübergreifend und für alle Jahrgangsstufen einsetzbar. Sowohl das Autorensystem als auch damit erstellte Übungspakete sind board-unabhängig angelegt und laufen auf allen Interaktiven Whiteboards und Interaktiven Stiftsystemen sowie auch völlig unabhängig von Whiteboards auf jedem gängigen Rechner unter Windows oder Linux.

Veranstalter: co.Tec GmbH

18 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / SEKUNDARSCHULE – DEUTSCH

Das Schulbuch als wirkungsvolles Mittel der Arbeitsentlastung

August Busse (Herausgeber und Autor)

Wie kann der heute geforderte kompetenzorientierte Deutschunterricht in der Vorbereitung und Durchführung so realisiert werden, dass er nicht mehr Belastung für die Unterrichtenden bringt, sondern mehr Zeit, sich mit dem einzelnen Schüler beschäftigen zu können? Dieser Frage soll an Beispielen aus den beiden differenzierenden Ausgaben von „wortstark Basis“ und „wortstark Plus“ zu den Teilgebieten des Schreibens und der Rechtschreibung nachgegangen werden. Die Anwendung von Schreib- und Korrekturstrategien soll dabei eine besondere Bedeutung haben.

Veranstalter: Schroedel Verlag

19 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – PHILOSOPHIE/ETHIK

philo-praktisch

Jörg Peters (Lehrer an einer Gesamtschule und Fachleiter für Philosophie/Praktische Philosophie in Kleve) / Bernd Rolf (Lehrer an einem Gymnasium und Fachleiter für Philosophie/Praktische Philosophie in Krefeld)

Im Vortrag wird die Konzeption des Lehrwerkes „philo praktisch“ für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 vorgestellt. An ausgewählten Beispielen wird gezeigt, wie damit an Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien gearbeitet werden kann.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

7 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Leseschule NRW – Materialien für die Praxis

Christiane Bröckling (Medienberatung NRW) / **Annette Hellmann** (Grundschule Amshausen)

Als Ergebnisse des Projektes ProLesen NRW wurde mit neun Schulen der konzeptionelle Rahmen „Leseschule NRW“ entwickelt. Zu acht Handlungsfeldern werden Materialien zur Leseförderung in Schulen unterschiedlicher Schulformen bereitgestellt. Ein besonderer Schwerpunkt dabei ist der Bereich Lesemotivation und Lesekultur sowie die Kooperation mit der Bibliothek. In diesem Workshop werden exemplarisch Materialien der „Leseschule NRW“ vorgestellt.

Veranstalter: Medienberatung NRW

8 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem

Wolfgang Vaupel (Medienberatung NRW) / **Sandra Bilow** / **Elisabeth Hotze** / **Franz Josef Klingens** / **Rudolf Reinsch** / **Elisabeth Stiehm** (alle AG Inklusion bei der Medienberatung NRW)

Die Fortbildungsinitiative „Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem“ bietet allen Schulen, die bereits inklusiv arbeiten oder dies in Zukunft beabsichtigen, vielfältige Unterstützungsmöglichkeiten. Die Arbeitsgruppe Inklusion bei der Medienberatung NRW begleitet diese Initiative und stellt diese vor. Schwerpunkt wird dabei die Qualifizierungsmaßnahme der Universitäten zu Köln und Oldenburg sein, die über mehrere Jahre über 300 Moderatorinnen und Moderatoren der Kompetenzteams zu Inklusionsbotschaftern ausbildet.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

9 REALSCHULE / GESAMTSCHULE – GESCHICHTE

Binnendifferenzierung und individuelle Förderung im Geschichtsunterricht

Sven Christoffer (Autor, Duisburg)

Im Zentrum des Vortrags steht die Frage, wie ein Geschichtsunterricht aussehen könnte, der zum Ziel hat, leistungsstarke und schwache Schüler/innen gleichermaßen mitzunehmen. An Beispielen aus der neuen Lehrwerksgeneration der „Zeitreise“ werden Möglichkeiten der quantitativen sowie der Niveaudifferenzierung vorgestellt. Ein wichtiger Baustein ist dabei eine neue Aufgabenkultur, die Angebote für unterschiedliche Niveaus und Lerntypen bereithält. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, welchen Beitrag Portfolio-Unterricht und der Einsatz auditiver und visueller Medien zum individuellen Lernen leisten können.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

10 BERUFSBILDENDE SCHULE – WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG

Lernsituationen am kaufmännischen Berufskolleg – ein Weg zur didaktischen Jahresplanung

Ursula Maria Heine (Bildungsgangleiterin am Friedrich-List-Berufskolleg, Bonn)

Wegbeschreibung von der Insellösung weniger Lernsituationen hin zur Erstellung einer didaktischen Jahresplanung unter Berücksichtigung der Maßgabe der Handreichungen des Ministeriums – dargestellt an konkreten Umsetzungsbeispielen.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

11 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / GYMNASIUM SEK I UND SEK II – GESCHICHTE / GESELLSCHAFTSLEHRE

Kompetenzorientiert, kooperativ, binnendifferenziert Lernen im Geschichtsunterricht.

Hans Jürgen Lenzian (Herausgeber und Autor)

Im Vortrag wird das Anforderungsprofil der drei lerntheoretischen Konzepte für die alltägliche Unterrichtspraxis aufgezeigt. Davon ausgehend wird an Beispielen exemplarisch vorgestellt, wie diese kategorialen normativen Vorgaben der neuen Kernlehrpläne konzeptionell in die Lern- und Aufgabenkultur der neuen kompetenzorientierten Lehrwerksgenerationen von „Zeiten und Menschen“ und „Geschichte und Gegenwart“ konzeptionell umgesetzt sind und auf dieser Grundlage unterrichtspraktisch effizient eingesetzt werden können.

Veranstalter: Schöningh Verlag

12 GYMNASIUM – FÄCHERÜBERGREIFEND

Individuelle Förderung im Gymnasium – wie Gymnasien mit dem Ganztag ein neues Schulverständnis entwickeln

Hans Haenisch (Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW/Bergische Universität Wuppertal)

In den letzten Jahren haben sich mehrere Gymnasien für den Ganztag entschieden. Dabei haben sie neue Modelle der Rhythmisierung des Tages, der Studententaktung, der individuellen Förderung und der Hausaufgabenpraxis bis hin zu integrierten Lernzeitenkonzepten entwickelt, deren Attraktivität sich auch bei einer besseren Umsetzung von G8 bewährt. Manches wäre auch in Halbtagschulen umsetzbar.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

13 REALSCHULE / GEMEINSCHAFTSSCHULE / GESAMTSCHULE – DEUTSCH

Kompetenzen trainieren – Diagnostizieren – Differenzieren und Fördern

Bernd Schurf (Herausgeber) / **Andrea Wagner** (Herausgeberin, Lehrerin)

Praxiserprobte individuelle Förderung im Deutschunterricht mit dem Deutschbuch Differenzierende Ausgabe NRW.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

20 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Live-Demo „Digitale Schulbücher“

N.N. (VdS Service GmbH)

Mit der Lösung „Digitale Schulbücher“ können Lehrkräfte digitale Schulbücher online oder offline in einem zentralen Regal verwalten und in einem einheitlichen Viewer lesen und bearbeiten: Alle Verlage in einem Regal, ein System, eine Technik. In einer Live-Demonstration werden Funktionen und Einsatzszenarien erläutert.

Veranstalter: VdS Service GmbH

21 GRUNDSCHULE / FÖRDERSCHULE – DEUTSCH / MUSIK / SPORT

Lesen und Schreiben in Silben

Heino Dreier (Schulberater)

„ABC der Tiere, Lesen und Schreiben in Silben“ ist ein Lernkonzept für ALLE Schulanfänger, das Unterricht in unterschiedlichen Lerngruppen ermöglicht. Ein ergiebiges Methoden- und Materialangebot berücksichtigt und fördert auf unterschiedlichen Lernständen, in unterschiedlichen Sozialformen. Der Ansatz vermag alle Schüler auch im inklusiven Unterricht anzusprechen. Mögliche Lernfallen werden präventiv umgangen.

Veranstalter: Mildener Verlag

22 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

learn:line NRW – Bildungsmaterialien suchen und finden

Lothar Palm (Medienberatung NRW) / **Wolfgang Vaupel** (Medienberatung NRW)

Für den Unterricht und seine Vorbereitung benötigen Pädagoginnen und Pädagogen gut konzipierte Lern- und Bildungsmedien. Gesucht werden Materialien, mit denen sich üben lässt, die den Kompetenzerwerb der Lernenden fördern und die die Lehrkräfte in ihrer Unterrichtsvorbereitung entlasten. Gängige Internet-Suchmaschinen bieten zwar einen einfachen und schnellen Weg zu Informationen, sind zumeist jedoch nicht auf schulische Lernprozesse ausgerichtet. Vor diesem Hintergrund wird die neue learn:line NRW (www.learnline.nrw.de) als eine maßgeschneiderte Serviceleistung für Lehrerinnen und Lehrer vorgestellt.

Veranstalter: Medienberatung NRW

23 BERUFSBILDENDE SCHULE – ENGLISCH

(Un)möglichkeiten beim Binnendifferenzierten Englischunterricht am kaufmännischen Berufskolleg (Anlage A) anhand einer Exemplarischen Lernsituation

Benjamin Döhler (Lehrer am Friedrich-List-Berufskolleg, Bonn)

Vorstellung einer Lernsituation zum Thema „Telephoning“ basierend auf den Anforderungen des neuen (z.Zt. vorläufigen) Lehrplans fremdsprachliche Kommunikation, Anlage A. Möglichkeiten zur binnendifferenzierten Aufbereitung von Unterrichtsinhalten und dabei auftretende Probleme mit anschließender Diskussion.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

24 REALSCHULE – ERDKUNDE

Kompetenzorientierter Unterricht an Realschulen – die Umsetzung der neuen Kernlehrpläne im Fach Erdkunde

Paul Palmen (Herausgeber, Alsdorf)

Der Weg zu den in den nordrhein-westfälischen Lehrplänen geforderten Kompetenzen wird dort nicht mehr beschrieben, d.h. didaktische und methodische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung fehlen weitgehend. Das Lehrwerk übernimmt nun teilweise diese Aufgabe. Wie Lehrerinnen und Lehrer auf der Basis des Unterrichtswerks TERRA einen modernen und kompetenzorientierten Unterricht gestalten können, erfahren die Teilnehmer/innen in dieser Veranstaltung.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

25 GYMNASIUM – ENGLISCH

Kompetenzorientiert Englisch unterrichten im 10. Schuljahr mit Camden Town Advanced

Heike Wiele (Lehrerin)

Die Übergangsphase in Klasse 10 stellt neue Herausforderungen an den Englischunterricht. Mit Camden Town Advanced liegt eine praktische Einführung in die Textanalyse vor, mit der die Klasse 10 erfolgreich unterrichtet werden kann. Der Workshop will einen kompetenzorientierten Unterricht anhand des Lehrwerkes veranschaulichen.

Veranstalter: Diesterweg Verlag

26 GRUNDSCHULE / FÖRDERSCHULE – DEUTSCH

Rechtschreiblernen mit der Neubearbeitung von ZEBRA und den FRESCH-Strategien

Bärbel Hilgenkamp (Schulleiterin, Rietberg)

Wie helfen die Rechtschreibstrategien nach FRESCH den Kindern, ihre Schreibkompetenz von der lautorientierten zur normorientierten Schreibung zu entwickeln? Nach dem ZEBRA-Konzept werden die zu bewältigenden Entwicklungsschritte für Kinder und Lehrpersonen gleichermaßen überschaubar. Im Vortrag werden das Konzept und Umsetzungsbeispiele vorgestellt.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

14.30 BIS 15.30 UHR

27 GRUNDSCHULE – MATHEMATIK

Ergiebige Mathematikaufgaben für alle Kinder

Gabriele Viseneber (Autorin und Schulleiterin)

Ergiebige Aufgaben haben das Potential, alle Kinder einer Lerngruppe auf unterschiedlichem Niveau herauszufordern, ihnen verschiedene Zugänge und Lösungswege zu ermöglichen und so die Entwicklung grundlegender mathematischer Bildung zu fördern. Dieses Potential soll an ausgewählten Aufgaben aus Super M untersucht und erprobt werden.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

28 GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – MATHEMATIK

Mathematische Kompetenzen entwickeln und sichern

Werner Ladenthin (Autor)

Ausgehend von den Kernlehrplänen für die Sek I soll im Vortrag gezeigt werden, wie die Entwicklung der prozessbezogenen und inhaltlichen Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern gefördert und gesichert werden kann. Unter Verwendung ausgewählter Beispiele aus der Lehrbuchreihe „Elemente der Mathematik“ in verschiedenen Jahrgangsstufen werden Lernsituationen für den Unterricht oder auch für die selbstständige Arbeit der Schülerinnen und Schüler dargestellt, die die Kompetenzentwicklung und Kompetenzsicherung in besonderem Maße unterstützen können.

Veranstalter: Schroedel Verlag

29 GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – DEUTSCH

Selbstständig lernen – Kompetenzen trainieren – Differenzieren und Fördern

Bernd Schurf (Herausgeber) / **Andrea Wagner** (Herausgeberin, Lehrerin)

Praxisnahe Umsetzung der Anforderungen an einen modernen Deutschunterricht mit dem neuen Deutschbuch Gymnasium NRW.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

30 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Whiteboard und Apps: Motivieren & Kompetenzen fördern

Hans-Josef Pier (Autor und Trainer, Furtwangen)

Geschickt eingesetzt sind moderne Medien ideale Helfer, um Lernen vielfältig zu gestalten und Schülerinnen und Schüler zu motivieren und zu fördern. Als Best Practice gezeigt werden erprobte spielerische Umsetzungen wie „pifficon“ am interaktiven Whiteboard oder Apps als Selbstlernerheiten im Web, auf dem Smartphone oder dem iPad.

Veranstalter: Freiburger Verlag

31 GYMNASIUM – DEUTSCH

Erfolgreiches Differenzieren im Unterrichtsalltag Möglichkeiten des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I

Andreas Zdrallek (Herausgeber, Köln)

Die Heterogenität der Klassen verlangt nach Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts. Auch vom Schulgesetz und von Seiten der Didaktik wird dies gefordert. Aber wie soll das bei einem voll ausgefüllten Arbeitsalltag realisiert werden? Im Vortrag werden Möglichkeiten und Grenzen der Differenzierung im Deutschunterricht dargestellt. Anhand von Beispielen aus dem neuen Sek I Lehrwerk „deutsch.kompetent“ wird gezeigt, wie ein Schulbuch die Lehrerinnen und Lehrer bei dieser anspruchsvollen Aufgabe effizient und zeitsparend unterstützen kann.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

32 GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – CHEMIE

Chemie 2000+ Einführungsphase – ein innovatives Medium für einen modernen Chemieunterricht

Claudia Bohrmann-Linde (Chemie-Didaktikerin, Universität Wuppertal)

Der Vortrag stellt das aktualisierte Konzept der Reihe „Chemie 2000+“ anhand des Bandes für die Einführungsphase in die Sekundarstufe II vor: die didaktische Integration von Kontexten und Fachsystematik mit dem Ziel, naturwissenschaftliche Kompetenzen auf der Basis von Experimenten zu entwickeln. Es werden ein Experiment sowie kompetenzfördernde Aufgaben präsentiert.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

33 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – PRAKTISCHE PHILOSOPHIE / PHILOSOPHIE

Mit Schülern wirklich philosophieren

Frank Becker (Lehrer am Städt. Gymnasium Herzogenrath) / **Katrin Steinmüller** (Lehrerin am Städt. Gymnasium Herzogenrath)

Die Frage, wie Formen des individualisierenden Lernens und Lehrens in die Unterrichtspraxis Erfolg versprechend integriert werden können, gewinnt zunehmend an Bedeutung. Die Referenten lehren am Städt. Gymnasium Herzogenrath die Fächer Philosophie, Praktische Philosophie und Deutsch. Sie stellen ein Unterrichtsmodell vor, mit dessen Hilfe lehrbuchgestützt individualisierendes Lernen im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I realisiert werden kann.

Veranstalter: Militzke Verlag

15.45 BIS 16.45 UHR

40 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / SEKUNDARSCHULE – GESCHICHTE

Neue Kernlehrpläne im Geschichtsunterricht: mit „denk|mal“ passgenau unterrichten

Christian Machate (Autor)

Passgenau zu den neuen Kernlehrplänen ist das neue Lehrwerk „denk|mal“ erschienen und unterstützt Lehrerinnen und Lehrer bei einem kompetenzorientierten und binnendifferenzierten Geschichtsunterricht. Im Vortrag erfahren die Teilnehmer/innen, wie sie mit „denk|mal“ den neuen Lehrplan auch in heterogenen Lerngruppen erfolgreich umsetzen können. Die Reihe „denk|mal“ bietet um das Schülerbuch herum ein umfangreiches Begleitmaterial, das ebenfalls auf den Kernlehrplan abgestimmt und binnendifferenziert ist.

Veranstalter: Schroedel Verlag

41 HAUPTSCHULE / REALSCHULE / GESAMTSCHULE – DEUTSCH

Erfolgreiches Differenzieren im Unterrichtsalltag im Fach Deutsch Möglichkeiten der Arbeit mit deutsch.kombi plus in der Sekundarstufe I

Susanne van Treeck (Autorin, Essen)

Die Heterogenität der Klassen verlangt nach Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts. Die Veranstaltung zeigt Möglichkeiten innerer und äußerer Differenzierung im Deutschunterricht am Beispiel der Klassen 5 bis 7 auf. Daran anknüpfend wird anhand von deutsch.kombi plus dargelegt, wie ein Schulbuch die Lehrerinnen und Lehrer bei dieser anspruchsvollen Aufgabe effizient und zeitsparend unterstützen kann.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

42 GESAMTSCHULE / GYMNASIUM – FRANZÖSISCH

Unterrichten mit À plus! neu – schülernah und motivierend, kompetenz- und aufgabenorientiert, transparent und lebensnah

Otto-Michael Blume (Lehrer am Gymnasium, Autor, Fachseminarleiter)

Transparenz der Inhalte und der Kompetenzschwerpunkte fördert das Lernen und motiviert die Schüler, die jeweiligen Etappen zurückzulegen. Lernaufgaben geben kompetenzorientiertem Arbeiten Rahmen und Struktur, erleichtern die Diagnose des Outputs und zeigen, wo individuelle Förderung notwendig ist.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

43 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND

Eine interaktive Unterrichtsstunde im ActivClassroom

Cosmas Akinnusi (Area Sales Manager, Promethean GmbH)

Interaktive Tafeln und Tafelbilder ermöglichen es Lehrerinnen und Lehrern, Schulstunden neu zu gestalten. Die direkte Einbindung von Schüler-Feedback in Echtzeit eröffnet neue Möglichkeiten der Einzel- oder Gruppenarbeit. Egal, ob ein Schüler ein auditiver oder visueller Typ ist – für jeden kann Lernstoff neu dargeboten werden.

Veranstalter: Promethean GmbH

44 GRUNDSCHULE / WEITERFÜHRENDE SCHULE – ENGLISCH

Junction five ahead!

Torsten Buncher (Schulleiter und Lehrer)

The summer of 2012 will see children with four years of English at Junction 5. Assessing pupil knowledge towards the exit lane is crucial. The questions still remain the same: How much of what will the children towards the end of year 4 know and how could we transfer the information? Practice examples from Südschule Lemgo may show how children could demonstrate their language skills.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

45 REALSCHULE / GESAMTSCHULE / SEKUNDARSCHULE – NATURWISSENSCHAFTEN

Neue Kernlehrpläne – neue Erlebnisse in den Naturwissenschaften

Ralph Möllers (Autor)

Die verschiedenen Inhaltsfelder des Kernlehrplans werden mithilfe unterschiedlicher Basiskonzepte betrachtet, sodass eine Vernetzung der drei Naturwissenschaften Physik, Biologie und Chemie möglich ist. Anhand der neuen Reihe „Erlebnis Biologie“ wird im Vortrag veranschaulicht, wie ein kompetenzorientierter Unterricht in den Naturwissenschaften zu einem gelungenen Erlebnis werden kann.

Veranstalter: Schroedel Verlag

46 REALSCHULE – BIOLOGIE

Solides Fachwissen und zeitgemäß unterrichten – wie passt das zusammen?

Anke Form (Autorin, Lehrerin, Fachleiterin und Hauptseminarleiterin) / **Steffen Wachs** (Autor, Lehrer, Fachleiter)

Warum formuliert man statt Lernziele Kompetenzen? Was ändert sich dadurch im Unterricht? Das neue Fachwerk Biologie schafft Klarheit, unterstützt und entlastet Lehrerinnen und Lehrer bei der Umsetzung des neuen Kernlehrplans.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

34 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND**Live-Demo „Digitale Schulbücher“***N.N. (VdS Service GmbH)*

Mit der Lösung "Digitale Schulbücher" können Lehrkräfte digitale Schulbücher online oder offline in einem zentralen Regal verwalten und in einem einheitlichen Viewer lesen und bearbeiten: Alle Verlage in einem Regal, ein System, eine Technik. In einer Live-Demonstration werden Funktionen und Einsatzszenarien erläutert.

Veranstalter: VdS Service GmbH

35 GRUNDSCHULE – FÄCHERÜBERGREIFEND**Medienpass NRW – Medienkompetenz systematisch fördern***Dagmar Missal (Medienberatung NRW) / Wolfgang Vaupel (Medienberatung NRW)*

Der Medienpass NRW bietet Anregungen und Materialien, um die Medienkompetenzförderung im schulischen Unterricht aller Fächer zu verankern. Ausgewählte Bausteine, insbesondere der Lehrplankompass, werden vorgestellt und es wird von Erfahrungen aus der ab Februar 2012 laufenden Erprobungsphase an Grundschulen berichtet.

Veranstalter: Medienberatung NRW

36 SEKUNDARSTUFE I ALLER SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND**Kooperationsprojekt zur Weiterentwicklung von Unterricht fokussiert auf individuelle Förderung (MSW und Bertelsmann-Stiftung)***Angela Müncher (Bertelsmann-Stiftung, Projektleiterin) / Tamara Sturm-Schubert (Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW, Projektleiterin)*

Der Schlüssel, um allen Kindern und Jugendlichen mit ihren unterschiedlichen Potenzialen gerecht zu werden, besteht in der individuellen Förderung. MSW und Bertelsmann Stiftung wollen Lehrkräfte dabei unterstützen, den Unterricht im Blick darauf auszurichten. In der Veranstaltung wird der Stand des Projektes beschrieben, dabei wird auch ein Einblick in die Inhalte der Module gegeben.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

37 GYMNASIUM – FRANZÖSISCH**Lernaufgabenorientierung: l'apprentissage par tâches im Französischunterricht der Sek I***Steffen Obeling (Autor, Köln)*

„L'apprentissage par tâches“ bedeutet im Fremdsprachenunterricht eine Orientierung zu authentischen, anwendungsbezogenen und komplexen Aufgabentypen. Lernaufgaben stellen Anforderungen an sprachliche, kommunikative wie methodische Kompetenzen, die im Unterricht zunächst schrittweise aufgebaut werden müssen. Der Workshop soll zeigen, wie im neuen Découvert 2012 der Weg vom Erwerb sprachlicher Mittel zur Bewältigung von komplexeren Aufgaben geebnet wird.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

38 ALLE SCHULFORMEN DER SEKUNDARSTUFE I UND II – FÄCHERÜBERGREIFEND**Kompetenzorientierter, individualisierender und kooperativer Unterricht in der Sekundarstufe I nach den neuen Kernlehrplänen in NRW***Wolfgang Mattes (Fachseminarleiter für allgemeine Pädagogik und Didaktik, Herausgeber und Autor)*

Die neuen Kernlehrpläne in NRW setzen Kompetenzentwicklung an die Stelle früherer Lernziel-erwartungen. Der Paradigmenwechsel in den Lehrplänen wird auch zu einer veränderten Unterrichtsorganisation führen müssen. Welche alltagstauglichen Methoden können angewendet werden, damit die Lehrplananforderungen erfüllt werden, ohne dass es zu unvermeidbaren Mehrbelastungen kommt?

Veranstalter: Schöningh Verlag

39 GEMEINSCHAFTSSCHULE / GESAMTSCHULE / ZUKÜNFTIGE SEKUNDARSCHULE – ENGLISCH**Differenzierung und Individualisierung – kompetenzorientierter Englischunterricht mit heterogenen Lerngruppen***Hans-Joachim Blombach (Schulleiter Realschule Enger, Fachberater, Fachmoderator Englisch)*

Heterogene Klassen in allen Schulformen verlangen differenzierten Unterricht bei gleichzeitiger Entwicklung aller Kompetenzen für unterschiedliche Schülerprofile. Am Beispiel des neu entwickelten English G Lighthouse erfahren die Teilnehmer/innen, wie sie dies erfolgreich umsetzen können.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

47 GRUNDSCHULE – DEUTSCH / MATHEMATIK**Online-Diagnose***Stefanie Denecke (Produktmanagerin)*

Online-Diagnose Grundschule für die Fächer Deutsch und Mathematik richtet sich an Lehrkräfte der Klassen 2 bis 4. Sie basiert auf den Bildungsstandards und kann daher unabhängig von Lehrwerken eingesetzt werden. Es stehen verschiedene Tests zur Verfügung. Auf Grundlage der Diagnoseergebnisse stellt das Programm auf die einzelnen Schüler/innen zugeschnittene Arbeitsmappen zur Verfügung. Dies ermöglicht eine individuelle und differenzierte Förderung. Tests zur Überprüfung der Fördererfolge runden das neue Programmangebot von www.diagnose-grundschule.de ab.

Veranstalter: Schroedel Verlag

48 REALSCHULE / GESAMTSCHULE – POLITIK**Politik kompetenzorientiert unterrichten – mit dem Schulbuch „politik.21“ für Realschulen***Andreas Gerster (Schulbuchredakteur)*

Im Vortrag wird das Modell der Kompetenzorientierung im Kernlehrplan Politik für Realschulen vorgestellt und an Beispielen erläutert, wie kompetenzorientierte Lernprozesse mit Hilfe der neuen Schulbuchreihe „politik.21“ im Unterricht initiiert und begleitet werden können.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

49 ALLE SCHULFORMEN – FÄCHERÜBERGREIFEND**Live-Demo „Digitale Schulbücher“***N.N. (VdS Service GmbH)*

Mit der Lösung "Digitale Schulbücher" können Lehrkräfte digitale Schulbücher online oder offline in einem zentralen Regal verwalten und in einem einheitlichen Viewer lesen und bearbeiten: Alle Verlage in einem Regal, ein System, eine Technik. In einer Live-Demonstration werden Funktionen und Einsatzszenarien erläutert.

Veranstalter: VdS Service GmbH

50 HAUPTSCHULE / GESAMTSCHULE – WIRTSCHAFTSLEHRE**Jugendliche stärken – Anmerkungen zur Kompetenzentwicklung und zur Differenzierung im Wirtschaftslehreunterricht***Ulrich Boldt (Autor, Bielefeld)*

Die ökonomische Grundbildung in der Schule beinhaltet eine umfassende Kompetenzorientierung, die den Jugendlichen adäquate Handlungsweisen näher bringen und Methoden zum wirtschaftlichen Handeln vermitteln soll. Im Vortrag erfahren die Teilnehmer/innen, wie und mit welchen binnendifferenzierenden Methoden und Materialien diese Kompetenzorientierung (Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz) erreicht werden kann.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

51 GRUNDSCHULE / FÖRDERSCHELE – MATHEMATIK**Differenzieren, Herausfordern und Fördern mit dem neuen Zahlenbuch***Nina Drechsler (Fachmoderatorin Mathematik, Köln)*

Im Vortrag wird anhand von praktischen Beispielen gezeigt, wie eine natürliche Differenzierung mit der Neuauflage des Zahlenbuchs aussehen kann. Diese Differenzierungsmöglichkeiten lassen einen kompetenzorientierten Unterricht zu, in dem eine heterogene Schülerschaft gefördert und gefordert wird.

Veranstalter: Ernst Klett Verlag

52 SEKUNDARSTUFE I ALLER SCHULFORMEN – MATHEMATIK**Individuelle Förderung im Mathematikunterricht: So geht's***Andreas Pallack (Studiendirektor)*

Unterricht zu individualisieren ist eine Herausforderung. Es werden Konzepte, Beispiele und Materialien (auch aus SINUS.NRW) vorgestellt, die Anregungen für die eigene Praxis liefern sollen.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW